

Entre el exilio y la cárcel: peronistas ante la desperonización (1955-1958)

Lic. Juan Pablo Kryskowski (UBA)

Programa

Objetivo

El objetivo del curso es conocer que ocurrió con el peronismo en el periodo que siguió al derrocamiento de su gobierno en 1955. Acercarnos a algunas de las organizaciones y personas que se encontraron ante ese escenario nuevo (incluyendo al propio Perón), dominado por la explícita intención oficial de borrar todo rastro, como una forma de analizar las distintas formas que adquirió la desperonización.

César Marcos, uno de los primeros nombres destacados de la Resistencia, relataba tiempo después las sensaciones de los peronistas, a poco del golpe de setiembre de 1955. Todo había cambiado. Un escenario inédito se abría para tanto para aquellos con presencia pública como para las mujeres y los hombres anónimos que componían el pueblo peronista¹.

Algunas de ellas ya tenían actuación reconocida cuando se produjo el golpe, otras fueron personajes públicos algo después. Pero todas ellas vivieron, en mayor o menor medida, las consecuencias de las acciones desperonizadoras. A la vez, dentro de ese marco de persecución sostenida y creciente en su intensidad, algunos comenzaron a pensar en un escenario sin Perón, al menos por un tiempo. De allí la creación de nuevas organizaciones y la aparición de nombres novedosos, algunos con un futuro influyente.

Frente a un país distinto, con el Estado en manos (por primera vez) de otros, con los otros desde dentro y fuera del gobierno decididos a erradicar todo rastro de peronismo, desde el llano y desde la clandestinidad, hubo nuevas experiencias (la persecución, la cárcel, el exilio) nuevas prácticas (la acción de respuesta, pequeña, siempre defensiva) y nuevas vinculaciones (los primeros grupos de la resistencia, los primeros intentos neoperonistas), con la espera de lo que llegara (fragmentado en principio, accidentalmente casi) desde el líder en el exilio, en definitiva, viviendo con la incertidumbre como constante.

En *Conducción Política* se encuentra el siguiente párrafo: “Todos los movimientos de acción colectiva, si necesitan de realizadores, también necesitan de predicadores. El realizador es un hombre que hace sin mirar al lado y sin mirar atrás. El predicador es el hombre que persuade para que todos hagamos, simultáneamente, lo que tenemos que hacer”.

¹ “En 1955 fue la caída. Entonces el cielo entero se nos vino encima. El mundo que conocíamos, el mundo cotidiano, cambió por completo. La gente, los hechos, el trabajo, las calles, los diarios, el aire, el sol, la vida se dio vuelta. De repente entramos en un mundo de pesadilla en que el peronismo no existía”. César Marcos, *“La cosa fue así”* en revista *Peronismo y Liberación*, número 1, agosto 1974.

En la misma obra, Perón escribió “Tenemos que formar hombres capaces de decir y hombres capaces de hacer, y en este caso se trata de formar, en lo posible, el mayor número de hombres capaces de hacer, porque en este país, hasta ahora, no hemos formado más que hombres capaces de decir”.

Esto, dicho y escrito durante su gobierno, adquiriría otro relieve cuando decir su nombre podía ser motivo suficiente para ir a la cárcel. Veamos cómo, en tiempos de hacer -un hacer limitado, difícil, peligroso-, actuaron el peronismo y los peronistas.

DESARROLLO DEL CURSO

Clase 1: CARACTERIZACIÓN DEL PERÍODO (Texto del docente)

Contenidos: El golpe del 55. La desperonización como el objetivo central de la Libertadora. Herramientas principales del auge antiperonista. Los primeros contactos con los grupos de la Resistencia: la intransigencia inicial. Los asilados y los exiliados. Chile y Uruguay: los destinos frecuentes. La rápida recuperación sindical. Las comunicaciones de Perón con los dirigentes. La correspondencia con Cooke. El voto en blanco ante la Constituyente. La orden de votar a Frondizi.

Clase 2: PERÓN Y SU ETAPA INTRANSIGENTE DEL EXILIO AMERICANO 1955/1956 (Texto del docente)

Contenidos: Perón y la primera etapa de su exilio. La etapa intransigente del exilio americano. Los inicios en Paraguay. Las primeras declaraciones. Los vínculos con los Comandos de la Resistencia y con los exiliados. La preparación de los primeros textos. El paso por Panamá. La llegada a Venezuela.

Clase 3: 1955/1956 EN IMÁGENES (Grabada)

Recorrido audiovisual por la experiencia del peronismo desde el golpe de 1955 hasta el levantamiento de junio de 1956. Para ello se utilizarán algunas imágenes conocidas y otras poco recordadas de publicaciones de la época.

Clase 4: 1956/1958 EN IMÁGENES (Grabada)

Recorrido audiovisual por la experiencia del peronismo desde julio de 1956 hasta el final del gobierno de Aramburu. Para ello se utilizarán algunas imágenes conocidas y otras poco recordadas de publicaciones de la época, como cierre del curso.

Actividades: Lectura de material obligatorio para cada clase.

- Participación en foros, con el fin de intercambiar opiniones y argumentaciones utilizando los conceptos trabajados en las clases.



- Evaluación de los contenidos de las clases con sistema multiplechoice, al finalizar las 4 clases.
- Duración: 4 Clases de duración semanal, o con visionado, dependiendo del caso, disponibles durante la totalidad del curso. Las clases son en formato pdf, se suben los lunes de cada semana, por lo que no es cursada sincrónica, sino que es asincrónica.

