

**El peronismo con Perón a través de imágenes olvidadas (1943-1974)**

***Lic. Juan Pablo Kryskowski (UBA)***

**Programa**

**Objetivo**

El objetivo del curso es recorrer la historia del peronismo durante las tres décadas en las que el movimiento tuvo como líder a su creador, esto es, desde las primeras acciones tendientes a conformar un movimiento político (desde la Secretaría de Trabajo y Previsión como lugar de inicio de la acción política de Perón y sus colaboradores) hasta la muerte de Perón en 1974.

En lugar de enfocarnos en cuestiones usualmente mencionadas de este proceso político, la mención a los diversos hechos emblemáticos de esta historia pretendemos articularla a partir de recorrer imágenes menos conocidas sobre hechos, actores y situaciones existentes a lo largo de esas tres décadas.

Creemos que reconocer a mujeres y hombres, recordar hechos y mencionar procesos desde una mirada menos usual puede aportar a enriquecer el conocimiento sobre todo el período de lo que podemos definir como el peronismo con Perón. Partiendo de desmentir una de las premisas que dominó buena parte de los análisis realizados sobre el tema, durante mucho tiempo, que fue la idea de un peronismo dominado por la homogeneidad y la verticalidad, sin más figuras de relieve que Perón y Evita, sin discusiones internas y sin variables en sus estructuras partidarias, entre otras cuestiones.

La amplísima variedad de temas desde los que se ha abordado el estudio del peronismo, tanto en su labor como movimiento político desde cuyas ideas y acciones se gobernó durante una década hasta el golpe de 1955 como en lo que le cupo como movimiento mayoritario proscrito durante una larga etapa, hace inevitable un recorte en lo que puede presentarse en una iniciativa de estas características. Aún más, debe agregarse que quedan muchas líneas de investigación poco profundizadas, ya sea por ser un trabajo complejo en relación con las fuentes existentes o porque se descarta dicha profundización partiendo de la idea de que todo está dicho al respecto.

En ese sentido, otra de las cuestiones que hace siempre apasionante el estudio y análisis de la historia peronista es justamente que siempre aparecen nuevas producciones que llevan a la apertura de nuevas líneas. Para que ello suceda basta con recorrer también fuentes primarias (desde documentos oficiales hasta medios de prensa).

## DESARROLLO DEL CURSO

### Clase 1: EL MOVIMIENTO PERONISTA

La construcción del Movimiento Peronista, desde Trabajo y Previsión al Partido Peronista. Perón y Evita en la creación del peronismo clásico. La diversidad en la organización. El papel de la dirigencia sindical. La Fundación Eva Perón. El Partido Peronista Femenino. La muerte de Evita y los cambios internos. Organizaciones menos reconocidas.

### Clase 2: ESTADO Y GOBIERNO PERONISTA

Las banderas históricas como ejes del Estado en un gobierno peronista. El papel de la segunda línea de dirigentes. Novedades de la gestión pública. Los obreros como parte central del esquema de poder. La planificación. Cambios estructurales en el estado. La nacionalización de servicios públicos. La Tercera Posición. El voto femenino. Las relaciones con la oposición. El 55.

### Clase 3: EL EXILIO DESDE 1955 A 1970

Los pasos de Perón en el exilio. Los intentos de desperonización. Las respuestas del peronismo desde la proscripción. Resistencia e integración. El Partido Justicialista. El retorno frustrado. El neoperonismo. La conducción estratégica y la conducción táctica. La violencia contra el peronismo. Los delegados de Perón. El poder sindical.

### Clase 4: ETAPA FINAL DEL EXILIO Y RETORNO AL PODER

Las organizaciones armadas. La vuelta a la legalidad política. Las construcciones frentistas de cara a la posibilidad electoral. Puerta de Hierro. Nuevos rostros en el peronismo. El regreso del General y la fiesta popular. El retorno al gobierno. Protagonistas y actores del juego interno. La violencia política al interior del peronismo. Perón y su breve tercer gobierno. Muerte y dolor popular.

Actividades: Lectura de material obligatorio para cada clase.

Participación en foros, con el fin de intercambiar opiniones y argumentaciones utilizando los conceptos trabajados en las clases.

Evaluación de los contenidos de las clases con sistema multiplechoice, al finalizar las 4 clases.  
Duración: 4 Clases de duración semanal